Dzień dobry

Drodzy Rodzice, Kochane Dzieci, Zapraszamy do zapoznania się z zadaniami przygotowanymi do realizacji w dniu 29.03.2021 r. W miarę możliwości prosimy o gromadzenie prac dzieci oraz dostarczenie ich gdy już przedszkole zacznie normalnie funkcjonować. Życzymy owocnej pracy, spokoju i oczywiście zdrówka.

Jeżeli nie możecie wydrukować materiałów dajcie nam znać na maila, bądź smsem a my przygotujemy je dla Was do odbioru w przedszkolu.

Temat dnia: J jak jajko

Cel główne:

− zapoznanie z literą „ j”

Cele operacyjne:

Dziecko:

− rozpoznaje i nazywa literę j – małą i wielką, drukowaną i pisaną,

- rozpoznaje i nazywa poznane litery.

1. Słuchanie wiersza Bożeny Formy Wielkanoc
   * Porozmawiajcie Państwo z dzieckiem na temat wielkanocnych zwyczajów

*Wielkanoc*

*Bożena Forma*

*Święta za pasem, do pracy się bierzemy,*

*mazurki i baby smaczne upieczemy.*

*Pisanki, kraszanki razem dziś robimy,*

*wszystkie kolorowe, bardzo się cieszymy.*

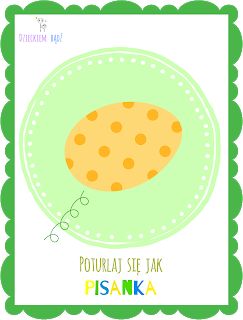
*Upiekliśmy z ciasta, baranka, zajączka,*

*z posianej rzeżuchy będzie piękna łączka.*

*W glinianym wazonie bazie i żonkile,*

*a na nich z papieru kurczątka przemiłe.*

1. Zabawa ruchowa - wykonujemy ćwiczenia przedstawione na ilustracjach

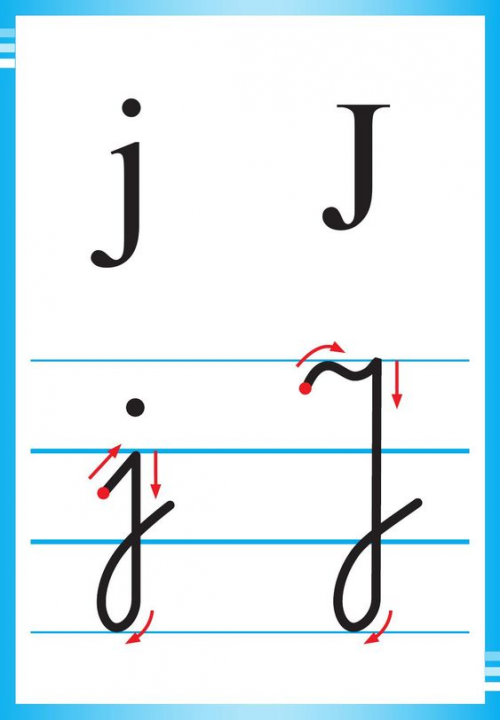
<https://www.dzieckiembadz.pl/>

1. Wprowadzenie litery j – małej i wielkiej
   * Słuchanie wiersza Jana Brzechwy „Jajko”

*Było sobie raz jajko mądrzejsze od kury.  
Kura wyłazi ze skóry,  
Prosi, błada, namawia: "Bądź głupsze!"  
Lecz co można poradzić, kiedy ktoś się uprze?  
Kura martwi się bardzo i nad jajkiem gdacze,  
A ono powiada, że jest kacze.  
Kura prosi serdecznie i szczerze:  
"Nie trzęś się, bo będziesz nieświeże."  
A ono właśnie się trzęsie  
I mówi, że jest gęsie.  
Kura do niego zwraca się z nauką,  
Że jajka łatwo się tłuką,  
A ono powiada, że to bajka,  
Bo w wapnie trzyma się jajka.  
Kura czule namawia: "Chodź, to cię wysiedzę."  
A ono ucieka za miedzę,  
Kładzie się na grządkę pustą  
I oświadcza, że będzie kapustą.  
Kura powiada: "Nie chodź na ulicę,  
Bo zrobią z ciebie jajecznicę."  
A jajko na to najbezczelniej:  
"Na ulicy nie ma patelni."  
Kura mówi: "Ostrożnie! To gorąca woda!"  
A jajko na to: "Zimna woda! Szkoda!"  
Wskoczyło do ukropu z miną bardzo hardą  
I ugotowało się na twardo.*

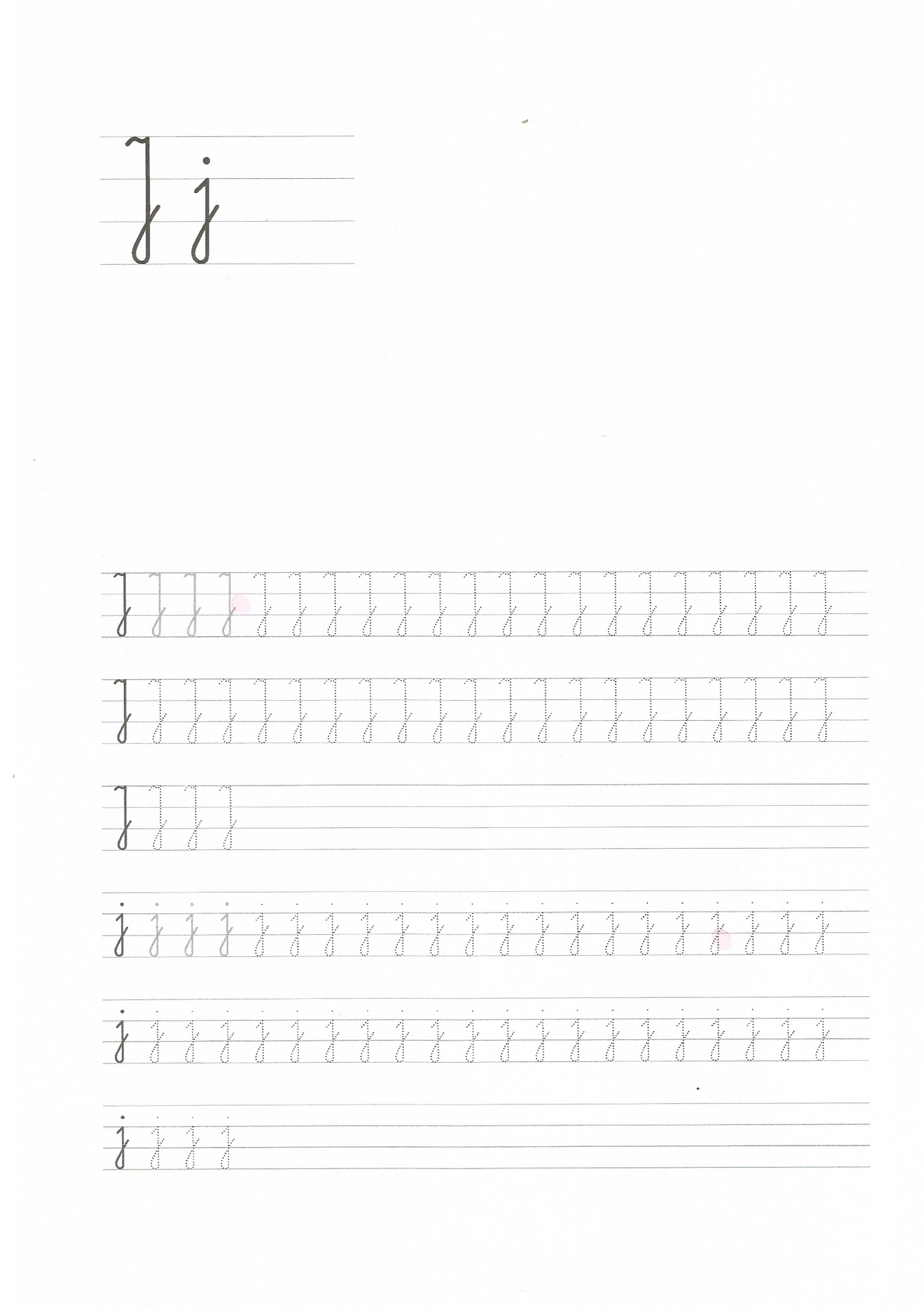
* Analiza i synteza słuchowa słowa jajko.
* Dzielenie słowa jajko na sylaby.
* Dzielenie słowa jajko na głoski. − Co słyszycie na początku słowa jajko?
* Podawanie przykładów słów rozpoczynających się głoską j (jeleń, jagody, jogurt...), mających ją w środku (kajak, fajka, bajka...) oraz na końcu (kraj, maj, klej...).

1. Karta pracy – prowadź palcem po śladzie tak jak pokazuję strzałki



eduzabawy.com

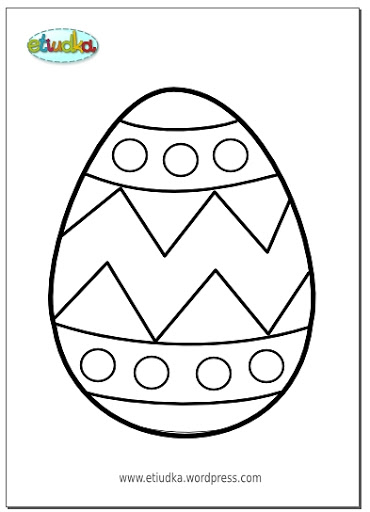
1. Karta pracy – napisz po śladzie literę



1. Karta pracy, cz. 3, s. 76.

* Rysowanie po śladach ozdób pisanek. Samodzielne ozdabianie ostatniego rysunku pisanki.
* Kończenie rysowania szlaczków.

1. Ozdób papierową sylwetę jajka kolorowym papierem.



1. Rodzicu przeczytaj dziecku ciekawostki na temat pisanek.

• Pisanki stosowano do różnych zabiegów magicznych, np. dotykano nimi grzbietów bydła, aby było zdrowe i płodne; toczono je wzdłuż zagonów oziminy, żeby zapewnić urodzaj.

• Traktowano je także jako dar, który miał przynieść wszelką pomyślność osobie obdarowanej.

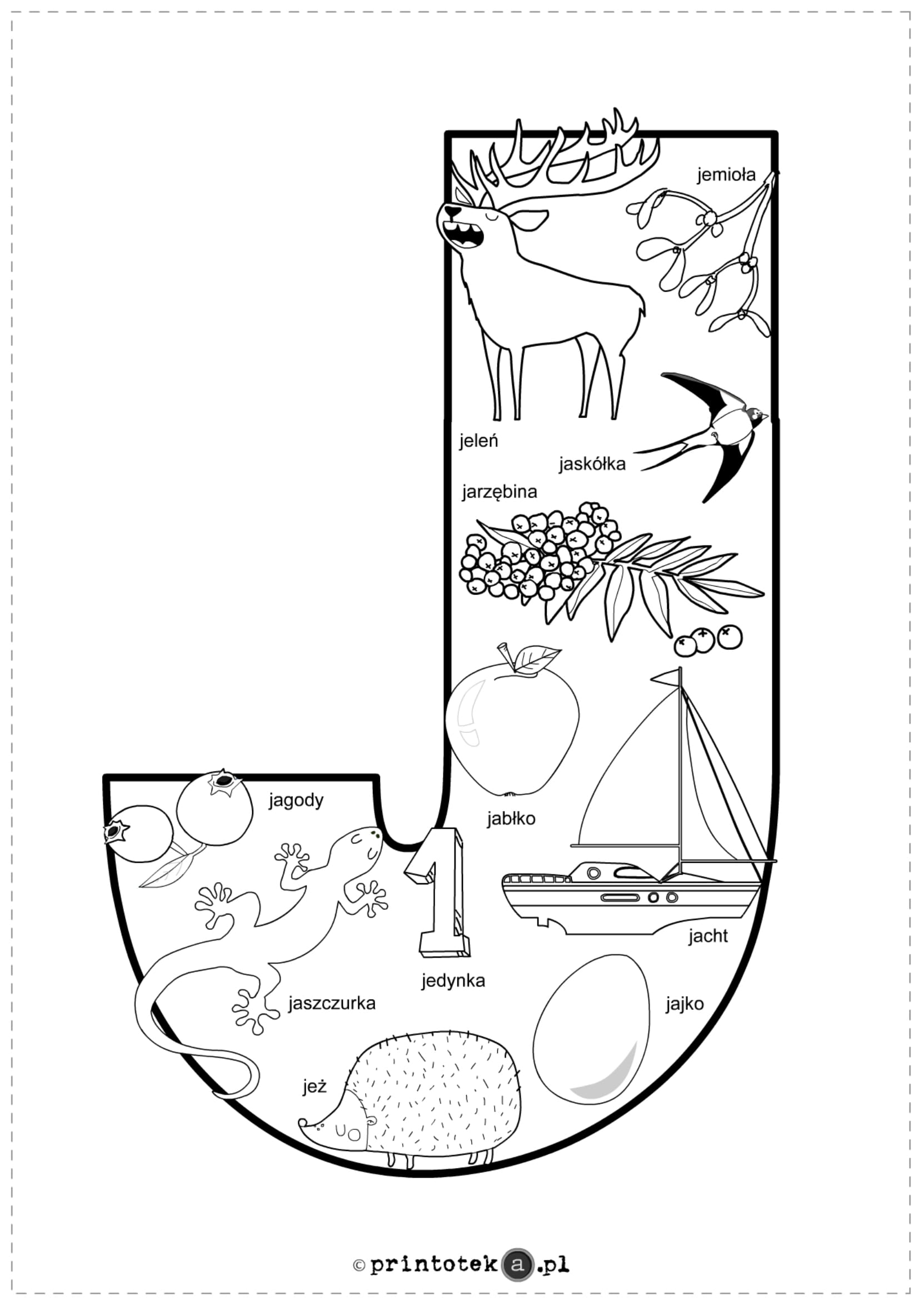
• Młode kobiety dostawały często pisanki marcepanowo-czekoladowe z pierścionkiem.

• Ludzie bogaci obdarowywali się drogimi pisankami ze złota, przyozdobionymi kamieniami szlachetnymi (francuski jubiler Fabergé wykonywał takie na zamówienie cara Rosji).

• Służyły też do zabawy zwanej taczankami – turlało się po stole malowane jajka, zderzając je ze sobą. Wygrywała osoba, której pisanka się nie potłukła.

1. Zabawa orientacyjno-porządkowa Pokaż pisankę.

Dziecko porusza się po pokoju. Na hasło Pokaż pisankę, zatrzymuje się i pokazuje na niby trzymaną w dłoniach pisankę.



Miłej pracy !